



Portfolio på FPR

På Frederikssund Private Realskole arbejder eleverne med selvevaluering. Eleverne samler udvalgte arbejder i en portfolio. Eleverne arbejder løbende med deres selvevalueringer og forbereder i løbet af skoleåret en præsentation. Denne portfoliopræsentation fremvises for klasselærere og forældre ved en portfoliosamtale i foråret.

Formål

Formålet med portfolio er at styrke elevens selvsvurdering af sit arbejde/produkt i forhold til de opstillede mål. Samtidig dokumenterer eleven sit standpunkt og sin læreproces. Portfolio på FPR rummer udover det individuelle faglige fokus, trivsel, evaluering af egne sociale mål og af klassens mål.

Organisering

Eleverne arbejder med portfolio i undervisningstiden. I overbygningen kan en del af præsentationen forberedes hjemme. Lærerne understøtter i skoletiden elevernes proces med at få portfoliopræsentationen gjort klar til samtalen. Eleverne øver deres præsentationer i grupper eller parvis. Det er altid lærerens ansvar, at samtalen gennemføres så godt som muligt. I de mindre klasser beretter eleven om sit arbejde og sin læring, og i de større klasser reflekterer eleven over sin læring.

Portfoliosamtalen består således af en elevfremlæggelse, der leder frem til en dialog mellem eleven og klasselærerne.

Elevfremlæggelsen må ikke vare længere end, at der også er passende tid til dialog.

I årgangsteamet diskuteres og aftales

- 1) kriterier for udvælgelse af elevprodukter
- 2) sociale mål for klassen og årgangen
- 3) spørgetilgange, der giver eleven mulighed for at uddybe sine udsagn på det portfolioudviklingstrin, som vedkommende er på
- 4) processen frem mod portfoliosamtalen.

Til samtalen afsættes 20 minutter. Hvis portfoliosamtalen ikke udfylder de afsatte 20 minutter vil lærerne kunne åbne for en mere skole-hjem-orienteret samtale, hvor trivsel, samarbejde, fællesskab og skolefag kan berøres og hvor lærere, forældre og eleven deltager i hele samtalen som aktive dialogparter.

Info til hjemmet

Portfolioarbejdet for skoleåret præsenteres på forældremødet. I forbindelse med indkaldelse til portfoliosamtalerne, sendes en orientering til elever og forældre, der omfatter en beskrivelse af kriterierne for udvælgelse af elevarbejder, samt forventninger til forældrenes rolle under samtalen.

Portfoliosamtalen består af to dele, nemlig en indledende præsentationsdel fra elevens side og en efterfølgende dialog, som under afviklingen af portfoliosamtalen vil blive prioriteret, hvilket betyder, at en elev vil kunne opleve at blive stoppet i sin præsentation, hvis den er for lang, så der sikres tid til gennemførelse af dialogen med eleven. Det er skolens ønske, at forældrene hjemme spørger interesseret ind til elevens arbejde. Det forventes ikke, at forældrene har trænet eleverne i præsentationerne hjemmefra. Det arbejde ligger i skoletiden under lærerens vejledning.



Kort rids

- Der arbejdes løbende hele skoleåret med portfolio som evalueringsform.
- Det er klasselærerne, der deltager i portfoliosamtalen.
- Samtalen varer ca. 20 min.
- De i skemaet nævnte fag udgør et 'vejledende udgangspunkt' for portfoliosamtalen. Den enkelte elev har mulighed for at inddrage flere fag.
- Der er fokus på trivsel på alle årgange. Årgangen vælger et fælles fokusmål. Klasserne laver individuelle mål.
- Der arbejdes med fysiske og digitale mapper - se skemaet herunder.
- Ved præsentationen kan de digitale mapper suppleres med andet materiale, bilag, produkter mm.
- Klasselærerne afstemmer med eleverne, hvilke fag de ønsker inddraget.
- 8. og 9. klasse evaluerer ved skoleårets start egen indsats og oplevelser af årsprøverne. Faglærerne sørger for denne evaluering. I denne evaluering skal der indgå refleksioner over egne mål for skoleåret.
- Elever i 8. og 9. klasse taler også ind i tanker fremad mod ungdomsuddannelserne i forhold til ønske/valg af uddannelsesretning efter endt skolegang på FPR.

Form og områder repræsenteret i portfolio på de enkelte trin

	Mappe/plance/foldebog	Digital	Dansk	Matematik	Engelsk	Tysk/fransk	Trivsel	Uddannelsesfokus
0.	x	x	x	x	x		x	
1.	x	x	x	x	x		x	
2.		x	x	x	x		x	
3.		x	x	x	x		x	
4.		x	x	x	x		x	
5.		x	x	x		x	x	
6.		x	x	x			x	
7.		x	x	x			x	
8.		x	x	x	x *		x	x
9.		x	x	x			x	x

* Her forventes det, at sprogrejsen til England inddrages i præsentationen.